

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №19»
Волжского района г. Саратова

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19»
О.В. Моисеенко
Приказ № 30-М от « 30 » 08 2024г.



СОГЛАСОВАН:

на общем родительском собрании
Протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.

Учебный план
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19»
на 2024/2025 учебный год

Содержание образовательной деятельности

Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенным в СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по группам:

- *продолжительность занятий*
для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут,
для детей от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут,
для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
для детей от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут,
для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- *максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня* в 1 младшей группе не превышает 20 минут, во 2 младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки длительностью не менее 2 минут. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться *во второй половине дня* после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.
- образовательную деятельность, *требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей*, следует организовывать в первую

половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в 1 младшей группе – 10 мин.,
- во 2 младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Помимо занятий, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, культурных практик, в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность вне занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19» план охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)

Длительность занятия – 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1 младшей группе не превышает 20 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Во вторую половину дня занятия не проводятся.

Образовательная область	Направления развития в образовательных областях	Кол-во занятий в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки, мин.	Объем образовательной нагрузки в год (36 недель)
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ				
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Социальные отношения</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>ежедневно</i>)		
	<i>Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма</i>	–	–	–
	<i>Трудовое воспитание</i>	–	–	–

	Формирование основ безопасного поведения	–	–	–
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>ежедневно</i>)		
	Математические представления	1	10	36 занятий=360 мин.=6 ч.
	Окружающий мир	0,5	5	18 занятий=180 мин.=3ч.
	Природа	0,5	5	18 занятий=180 мин.=3ч.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (развитие/формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	10	36 занятий=360 мин.=6 ч.
	Подготовка к обучению грамоте	–	–	–
	Интерес к художественной литературе	0,5	5	18 занятий=180 мин.=3ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Приобщение к искусству</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
	Изобразительная деятельность: РИСОВАНИЕ (предметное, сюжетное, декоративное)	0,5	5	18 занятий=180 мин.=3ч.
	Изобразительная деятельность: ЛЕПКА	0,5	5	18 занятий=180 мин.=3ч.
	Изобразительная деятельность: АППЛИКАЦИЯ	–	–	–
	Изобразительная деятельность: ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	–	–	–
	Изобразительная деятельность: НАРОДНОЕ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО	–	–	–
	Конструктивная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>1 раз в неделю</i>)		
	Музыкальная деятельность	2	20	72 занятия=720 мин.=12 ч.
	<i>Театрализованная деятельность; Культурно-досуговая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>1 раз в неделю поочередно</i>)		
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	30
Формирование основ здорового образа жизни		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>ежедневно</i>)		
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность: АППЛИКАЦИЯ	0,5	5	18 занятий=180 мин.=3ч.
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Трудовое воспитание ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ	–	–	–

	ГРАМОТНОСТИ			
ИТОГО		10	100 мин.= 1 ч. 40 мин./ в неделю	360 занятий = 60 ч. / в год

Разновозрастная группа 1 (3-5 лет)

Длительность занятия - 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Во вторую половину дня занятия не проводятся.

Образовательная область	Направления развития в образовательных областях	Кол-во занятий в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки, мин.	Объем образовательной нагрузки в год (36 недель)
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ				
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Социальные отношения</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>ежедневно</i>)		
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>1 раз в месяц</i>)		
	<i>Трудовое воспитание</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>ежедневно</i>)		
	Формирование основ безопасного поведения	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>1 раз в месяц</i>)		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>ежедневно</i>)		
	Математические представления	1	15	36 занятий= 540 мин.=9 ч.
	Окружающий мир	0,5	7,5	18 занятий= 270 мин.=4ч.30 мин.
	Природа	0,5	7,5	18 занятий= 270 мин.=4ч.30 мин.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (развитие/формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	15	36 занятий= 540 мин.=9 ч.
	Подготовка к обучению грамоте	0,25	3,75	9 занятий= 135 мин.=2ч. 15 мин.
	Интерес к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>ежедневно; ЧХЛ – 1 раз в 2 недели</i>)		
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Приобщение к искусству</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
	Изобразительная деятельность:	0,5	7,5	18 занятий= 270 мин.=4ч.30

	РИСОВАНИЕ (предметное, сюжетное, декоративное)			мин.
	Изобразительная деятельность: ЛЕПКА	0,5	7,5	18 занятий= 270 мин.=4ч.30 мин.
	Изобразительная деятельность: АППЛИКАЦИЯ	0,5	7,5	18 занятий= 270 мин.=4ч.30 мин.
	Изобразительная деятельность: ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	–	–	–
	Изобразительная деятельность: НАРОДНОЕ ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО	0,25	3,75	9 занятий= 135 мин.=2ч. 15 мин.
	Конструктивная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>1 раз в неделю</i>)		
	Музыкальная деятельность	2	30	72 занятия= 1080 мин.=18 ч.
	<i>Театрализованная деятельность; Культурно-досуговая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>1 раз в неделю поочередно</i>)		
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	45	108 занятий= 1620мин.= 27 ч.
	<i>Формирование основ здорового образа жизни</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>ежедневно</i>)		
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность: АППЛИКАЦИЯ	–	–	–
СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Трудовое воспитание ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	–	–	–
ИТОГО		10	150 мин.= 2 ч. 30 мин./ в неделю	360 занятий = 90 ч. / в год

Разновозрастная группа 2 (5-7 лет)

Старшая подгруппа (5-6 лет)

Длительность занятия 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного

возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.

Образовательная область	Направления развития в образовательных областях	Кол-во занятий в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки, мин.	Объем образовательной нагрузки в год (36 недель)
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ				
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Социальные отношения</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (1 раз в месяц)		
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (1 раз в месяц)		
	<i>Трудовое воспитание</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (ежедневно)		
	Формирование основ безопасного поведения	0,5	12,5	18 занятий= 450мин.=7ч.30 мин.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
	Математические представления	1	25	36 занятий= 900 мин.=15 ч.
	Окружающий мир	0,5	12,5	18 занятий= 450мин.=7ч.30 мин.
	Природа	1	25	36 занятий= 900 мин.=15 ч.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (развитие/формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2	50	72 занятия= 1800мин.=30ч.
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	12,5	18 занятий= 450мин.=7ч.30 мин.
	Интерес к художественной литературе	0,5	12,5	18 занятий= 450мин.=7ч.30 мин.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Приобщение к искусству</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
	Изобразительная деятельность: РИСОВАНИЕ (предметное, сюжетное, декоративное)	0,5	12,5	18 занятий= 450мин.=7ч.30 мин.
	Изобразительная деятельность: ЛЕПКА	0,5	12,5	18 занятий= 450мин.=7ч.30 мин.

				мин.
	Изобразительная деятельность: АППЛИКАЦИЯ	0,5	12,5	18 занятий= 450мин.=7ч.30 мин.
	Изобразительная деятельность: ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	0,25	6,25	9 занятий= 225мин=3ч.45ми н.
	Изобразительная деятельность: НАРОДНОЕ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО	0,25	6,25	9 занятий= 225мин=3ч.45ми н.
	Конструктивная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>1 раз в неделю</i>)		
	Музыкальная деятельность	2	50	72 занятия= 1800мин.=30ч.
	<i>Театрализованная деятельность; Культурно-досуговая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>1 раз в неделю поочередно</i>)		
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	75	108 занятий= 2700мин.= 45 ч.
	<i>Формирование основ здорового образа жизни</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>1 раз в месяц</i>)		
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность: АППЛИКАЦИЯ	–	–	–
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Трудовое воспитание ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>1 раз в месяц</i>)		
ИТОГО		13	325 мин.= 5ч. 25 мин. / в неделю	468 занятий= 195 ч. / в год

Подготовительная подгруппа (6-7 лет)

Длительность занятия -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе – 1,5 часа. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки продолжительностью не менее 2 минут. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми подготовительного к школе возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических

условиях занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.

Образовательная область	Направления развития в образовательных областях	Кол-во занятий в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки, мин.	Объем образовательной нагрузки в год (36 недель)
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ				
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Социальные отношения</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>1 раз в месяц</i>)		
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	0,5	15	18 занятий=540мин.=9ч.
	<i>Трудовое воспитание</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>ежедневно</i>)		
	Формирование основ безопасного поведения	0,5	15	18 занятий=540мин.=9ч.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
	Математические представления	2	60	72 занятия=2160 мин.=36ч.
	Окружающий мир	0,5	15	18 занятий=540мин.=9ч.
	Природа	1	30	36 занятий=1080 мин.=18 ч.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи (развитие/формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2	60	72 занятия=2160 мин.=36ч.
	Подготовка к обучению грамоте	1	30	36 занятий=1080 мин.=18 ч.
	Интерес к художественной литературе	0,5	15	18 занятий=540мин.=9ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Приобщение к искусству</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
	Изобразительная деятельность: РИСОВАНИЕ (предметное, сюжетное, декоративное)	0,5	15	18 занятий=540мин.=9ч.
	Изобразительная деятельность: ЛЕПКА	0,5	15	18 занятий=540мин.=9ч.
	Изобразительная деятельность: АППЛИКАЦИЯ	0,5	15	18 занятий=540мин.=9ч.
	Изобразительная деятельность: ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	0,25	7,5	9 занятий=270мин=4ч.30мин.

	Изобразительная деятельность: НАРОДНОЕ ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО	0,25	7,5	9 занятий= 270мин= 4ч.30мин.
	Конструктивная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>1 раз в неделю</i>)		
	Музыкальная деятельность	2	60	72 занятия= 2160 мин. =36ч.
	<i>Театрализованная деятельность; Культурно-досуговая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>1 раз в неделю поочередно</i>)		
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	90	108 занятий= 3240мин.= 54 ч.
	<i>Формирование основ здорового образа жизни</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>1 раз в месяц</i>)		
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Изобразительная деятельность: АПЛИКАЦИЯ	–	–	–
СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Трудовое воспитание ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (<i>1 раз в 2 недели</i>)		
ИТОГО		15	450 мин.= 7ч. 30 мин. / в неделю	540 занятий= 270 ч. / в год