

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №19»
Волжского района г. Саратова**

ПРИНЯТА:

на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида №19»
О.В. Моисеенко
Приказ № 30-М от « 30 » 08 2024г.



СОГЛАСОВАНА:

на общем родительском собрании
Протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.

**Краткая презентация
образовательной программы дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №19»
Волжского района г. Саратова**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №19» Волжского района г. Саратова – (далее – образовательная Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО, Стандарт) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО). Информация о ФОП ДО доступна по ссылке:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Целью образовательной Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

На основе образовательной Программы строится образовательный процесс для детей раннего и дошкольного возраста (2-7 лет) *в группах общеразвивающей направленности.*

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО (п. 2.) и обеспечивает:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2. ФОП ДО):

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

11) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

12) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

13) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Цели и задачи в части, формируемой участниками образовательных отношений, описаны в парциальных программах:

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», стр. 46-47

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», стр. 8-9

Объем обязательной части Программы (п. 2.10. Стандарта) составляет 98% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений – 2%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания (далее – программа воспитания),
- календарный план воспитательной работы (далее – план),
- режим и распорядок дня, и иные компоненты.

Содержание Программы, Образовательные задачи и содержание образовательной работы разнесены по 5 образовательным областям, заданным ФГОС ДО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-

эстетическое и физическое развитие).

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19» Волжского района г. Саратова осуществляет комплектование детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7 лет).

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: 5 лет, на каждом возрастном этапе - 1 год.

Всего в ДОО функционирует 3 группы полного дня общеразвивающей направленности.

В 2024/2025 учебном году это группы:

Первая младшая группа – дети с 2 до 3 лет

Разновозрастная группа 1 – дети с 3 до 5 лет

Разновозрастная группа 2 – дети с 5 до 7 лет.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

При реализации образовательной Программы ДОО осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников в целях:

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышения воспитательного потенциала семьи.

Достижение целей происходит через решение задач по:

- информированию родителей (законных представителей);
- просвещению родителей (законных представителей);
- вовлечению родителей (законных представителей);
- способствованию развитию;
- построению взаимодействия.

Взаимодействие семьями воспитанников осуществляется на принципах:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
- возрастосообразность.

Взаимодействие семьями воспитанников осуществляется по направлениям:

- Диагностико-аналитическое;
- Просветительское;
- Консультационное;
- Реализация образовательных задач, проектов и мероприятий;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Программа поддерживает многообразие форм партнерства с родителями. Среди которых: анализ конкретных ситуаций, проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам, мастер-класс, совместные проекты, беседы с родителями, день открытых дверей для родителей, отчеты о деятельности ДОО за календарный год, консультация для родителей, тематические встречи с родителями, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности детей, совместные утренняя и развлечения, выставки детских работ, совместная работа над детско-родительскими проектами, общение с родителями.

Перед педагогическим коллективом ДОО стоит *цель*: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №19" ВОЛЖСКОГО
РАЙОНА Г. САРАТОВА, Моисеенко Ольга Викторовна, Заведующий

01.12.24 11:57 (MSK)

Сертификат F55E6B80EAB5FB9FD317C1F5FEF5BF62