

**Администрация Волжского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №19»**

410028, г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., дом 128, тел. (8452) 22-79-43 dou19.saratov@yandex.ru
<https://ds19-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru>
ОКПО 59406418; ОГРН 1026402198239; ИНН/КПП 6450063185/645001001

05.04.2024 г. № 38

на № _____ от _____

**Главе администрации Волжского
района МО «Город Саратов»
Киселеву Е.А.**

Уважаемый Евгений Алексеевич!

Администрация МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19» Волжского района г. Саратова направляет Вам для ознакомления Отчет о результатах самообследования учреждения за 2023 год.

Приложение: Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №19» Волжского района города Саратова за 2023 год - на 38 л.



О.В. Моисеенко

22-79-43

Администрация Волжского района
муниципального образования
«Город Саратов»

Дата 05.04.2024

Вх. № _____

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

Протокол № 6

от « 04 » 04 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №19»

О.В. Моисеенко

Приказ № 35 от « 05 » 04 20 24 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №19»
Волжского района г. Саратова
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19» Волжского района г. Саратова (далее – Детский сад, Учреждение).

Сокращенное название: МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19».

Год ввода в эксплуатацию: 1942 год.

Организационно-правовая форма: дошкольное образовательное учреждение

Уровень образования: дошкольное образование.

Юридический адрес, телефон:

410028, г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 128, Тел.: (8452)227943

Фактический адрес, телефон:

410028, г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 128, Тел.: (8452)227943

Адрес электронной почты: dou19.saratov@yandex.ru

Официальный сайт: <https://ds19-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

Лицензия на образовательную деятельность рег. №Л035-01279-64/00197581 от 14.02.2017г., выданная Министерством образования Саратовской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Ведомственная принадлежность: Муниципальная

Учредитель: Муниципальное образование «Город Саратов».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют:

- Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»,
- Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»,
- Комитет по управлению имуществом города Саратова

Режим работы: с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, длительность пребывания детей в ДОУ - 12 часов. Выходные - суббота-воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность во второе полугодие 2023 года велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также составленной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» (авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» **МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19» начал работать по Образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19», приведенной в соответствие с новой федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), обновленным ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.**

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана **рабочая группа в составе:**

Руководитель рабочей группы: старший воспитатель Иванова Н.Н.;

Члены рабочей группы: воспитатель Былинкина О.М., воспитатель Фомина М.А., воспитатель Латышева Е.Н., воспитатель Гиматова Е.О., воспитатель Хаджимагомедова Р.М., педагог-психолог Петряева Л.Н., инструктор по физической культуре Федотов Н.О., музыкальный руководитель Бекенова М.С..

Результаты:

- провели экспертизу локальных нормативных актов Детского сада в сфере образования (на несоответствие требованиям ФОП ДО), утвердили актуализированные ЛНА;

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО (ввели в действие с 01.09.2023 г.);

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО (76% педагогов уже прошли курсы в 2023 г.);

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;

- проанализировали соответствие оснащенности Детского сада требованиям ФОП ДО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений;

- проанализировали укомплектованность библиотеки ДООУ печатными и электронными образовательными ресурсами;

- организовали работу постоянно действующего методического семинара по вопросам сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии с ФОП ДО

При составлении части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, учитывались потребности, интересы и мотивы детей, законных представителей, возможностей педагогов и сложившиеся в учреждении традиционные приоритетные направления образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ:

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (в рамках реализации данной программы с воспитанниками в возрасте 2-3 года).

На начало каждого учебного года утверждаются: годовой план работы, календарный учебный график, учебный план, календарный план воспитательной работы, расписание занятий, перспективные планы работы педагогов всех возрастных групп по реализации образовательных областей, перспективные планы работы специалистов и пр.

Реализуемый уровень образования: дошкольный.

Формы обучения: очная.

Обучение осуществляется на русском языке.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Характеристика контингента: учреждение осуществляет прием детей в возрасте с 2 до 7 лет.

Проектная мощность по муниципальному заданию: 75 мест.

В ДООУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

В 2023 году в детском саду функционировали следующие группы:

№	Группа	Возраст детей
<i>II половина 2022/2023 учебного года</i>		
1	1 младшая группа	2-3 года
2	Разновозрастная группа	3-6 лет
3	Подготовительная группа	6-7 лет
<i>I половина 2023/2024 учебного года:</i>		
1	1 младшая группа	2-3 года
2	Разновозрастная группа 1	3-5 лет
3	Разновозрастная группа 2	5-7 лет

Общая численность воспитанников в 2023 году (по среднесписочному за год)

- 74 ребенка. Из их детей, имеющих статус ОВЗ – 0 человек.

В 2023 году детский сад посещали 27 детей, семьям которых из регионального бюджета предоставлялись льготы на родительскую плату в том числе:

- детей из многодетных семей – 6 чел. (льгота 50%);
- детей из малоимущих семей – 15 чел. (льгота 50%);
- детей педагогов – 2 чел. (льгота 50%);

- детей МОП, вспомогательного персонала – 1 чел. (льгота 100%);
- детей учебно-вспомогательного персонала – 1 чел. (льгота 100%);
- детей из семей СОП – 1 чел. (льгота 100 %);
- детей военнослужащих, заключивших контракт с Министерством обороны о прохождении военной службы и участвующих в СВО – 1 чел. (льгота – 100%).

Также родители (законные представители) всех воспитанников получают компенсацию части родительской оплаты из регионального бюджета (20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка).

Воспитательная работа

Детский сад с 01.09.2021 года реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (составляется на один учебный год), которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

С 1 сентября в рабочую программу воспитания внесены изменения в соответствии с ФОП ДО, в календарный план воспитательной работы добавлены новые мероприятия по ключевым направлениям воспитания. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	92%
Неполная с матерью	6	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	38%
Два ребенка	38	51%
Три ребенка и более	8	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями с 1 сентября 2023 года ведется по трем направлениям, согласно ФОП ДО:

1. Диагностико-аналитическое направление (реализуется через опросы, педагогические беседы с родителями, дни открытых дверей, открытые просмотры занятий);

2. Просветительское направление (реализуется через групповые родительские собрания, семинары, мастер-классы, консультации, информационные стенды, педагогическую библиотеку для родителей, сайт Детского сада, социальные группы в соцсетях ВКонтакте, Одноклассники, мессенджерах Сферум и Telegram; фото- и видеоотчеты о деятельности детей в ДОУ; выставки детских работ и совместных работ родителей с детьми; совместные праздники, семейные спортивные мероприятия)

3. Консультационное направление (реализуется в таких же формах, как просветительское направление)

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022/2023 учебном году реализовывалась бесплатная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В гостях у сказки» для детей всех возрастов. Количество воспитанников, обучавшихся по программе – 74 чел.

Платные дополнительные образовательные услуги в 2023 году в ДОУ не оказывались.

2. Оценка системы управления организации

Учредитель Учреждения: Муниципальное образование «Город Саратов».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют:

- Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»,
- Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»,
- Комитет по управлению имуществом города Саратова

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия им решений и представление интересов Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Совет родителей.

Коллегиальные органы управления созданы для реализации права всех участников образовательного процесса на участие в управлении учреждением. Компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия им решений

и представление интересов Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий, который действует на основе единоначалия, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию иных органов самоуправления Учреждением и Учредителя.

Заведующий Моисеенко Ольга Викторовна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы: 25 лет, стаж на руководящей должности – 5 лет. В 2018 году прошла профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в сфере образования», в 2021 году - повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд 44-ФЗ».

Деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №19» регламентируют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Иные законы Российской Федерации;
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления;
- Решения органов управления образованием всех уровней.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором членов трудового коллектива с руководителем ДОУ; Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Образовательная программа дошкольного образования ДОУ
- Программа развития Учреждения
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей);

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;
- Годовой план работы Учреждения;
- Годовой календарный учебный график;
- Режим дня (на холодный и теплый период);
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
- и другие локальные акты.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, разрабатываются и принимаются в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество реализации образовательной программы дошкольного образования

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей – педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика позволяет выявлять динамику и особенности развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводится в рамках педагогической диагностики с периодичностью 2 раза в год – в сентябре и в мае во всех возрастных группах, при этом в группах раннего возраста допускается проведение диагностики в более поздние сроки, с учетом прохождения детьми адаптационного периода.

Педагогическую диагностику проводят воспитатели группы в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

На основании анализа полученных данных можно сделать вывод, что в целом по детскому саду **образовательная программа в 2022/2023 учебном году освоена на достаточно высоком уровне**. Средний общий по всем группам показатель освоения ОП ДО на конец года составил **87%** (динамика +19%), в том числе:

- ОО «Физическое развитие» - 91% (+21%),
- ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 87% (+16%),
- ОО «Познавательное развитие» - 88% (+18%),
- ОО «Речевое развитие» - 82% (+17%),
- ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 86% (+19%).

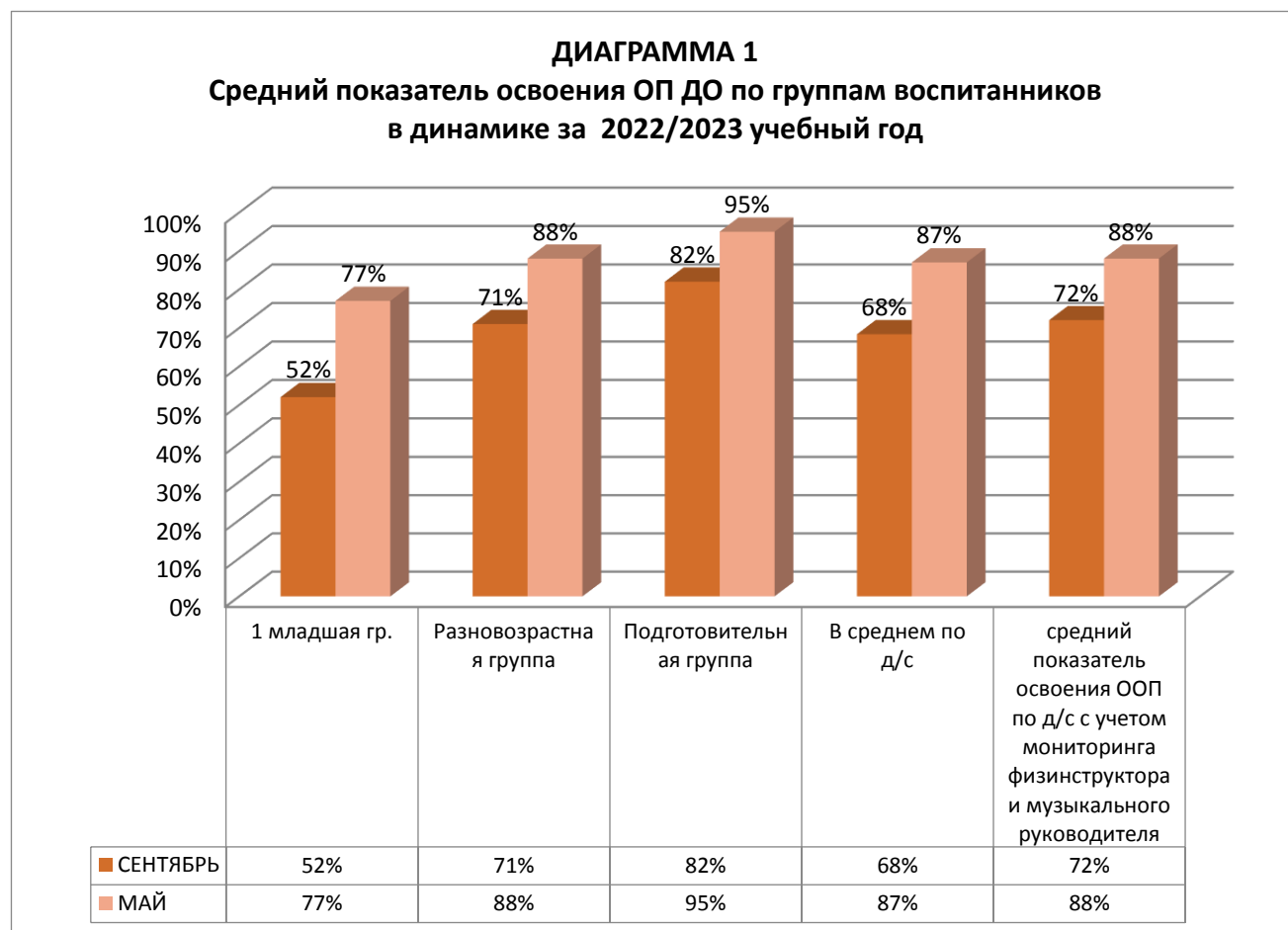
Мониторинг инструктора по физической культуре показал освоение рабочей программы на 93%, что свидетельствует о положительной динамике освоения детьми рабочей программы по физическому развитию по сравнению с началом года (динамика +20%).

Мониторинг музыкального руководителя на конец учебного года показал освоение программы музыкального руководителя на 83% (динамика +9%).

В целом по детскому саду лучшие показатели освоения детьми ОП ДО отмечаются в подготовительной группе (95%; динамика +13%) и разновозрастной группе (88%; динамика +14%).

В 1 младшей группе средний показатель освоения ОП на среднем допустимом уровне (77%; динамика +25%).

На Диаграмме №1 графически представлены средние результаты освоения ОП ДО по группам воспитанников в динамике за 2022/2023 учебный год.



Анализ освоения по образовательным областям (см. Диаграмма 2) показал, что образовательная программа лучше всего осваивается детьми по образовательной области «Физическое развитие», хуже всего по образовательной области «Речевое развитие», по остальным областям относительно равномерное освоение, что говорит об эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Диаграмма 2
Средний показатель освоения ОП ДО по образовательным областям в динамике за 2022/2023 учебный год

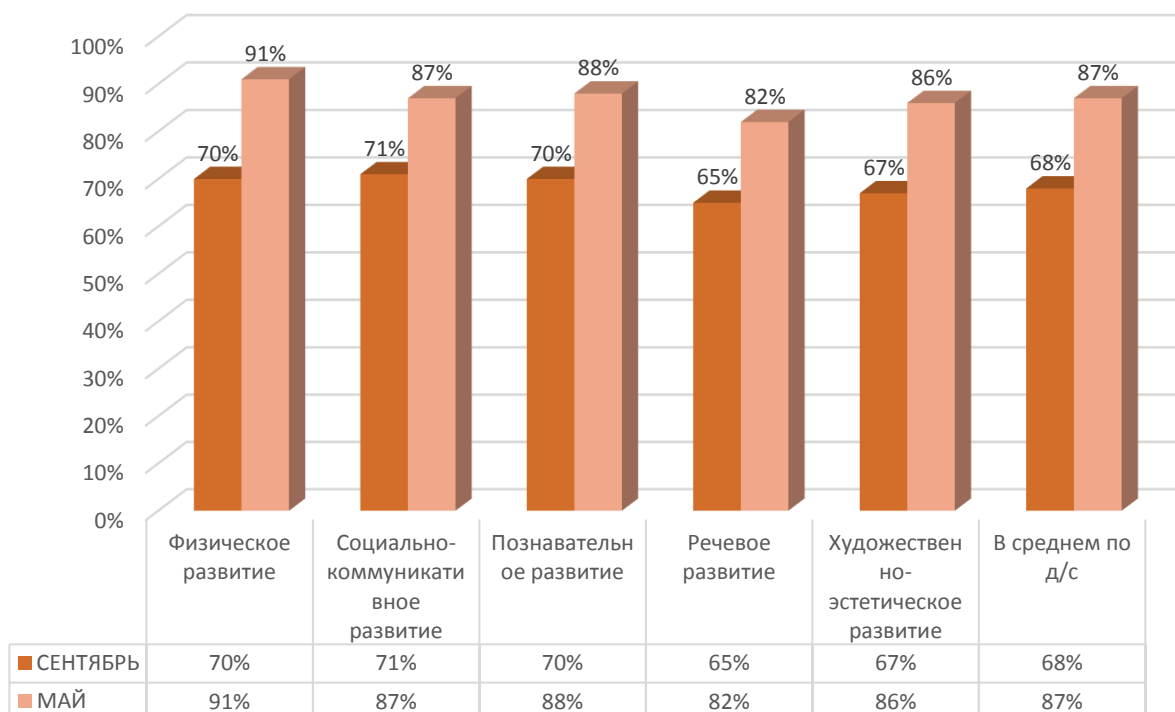
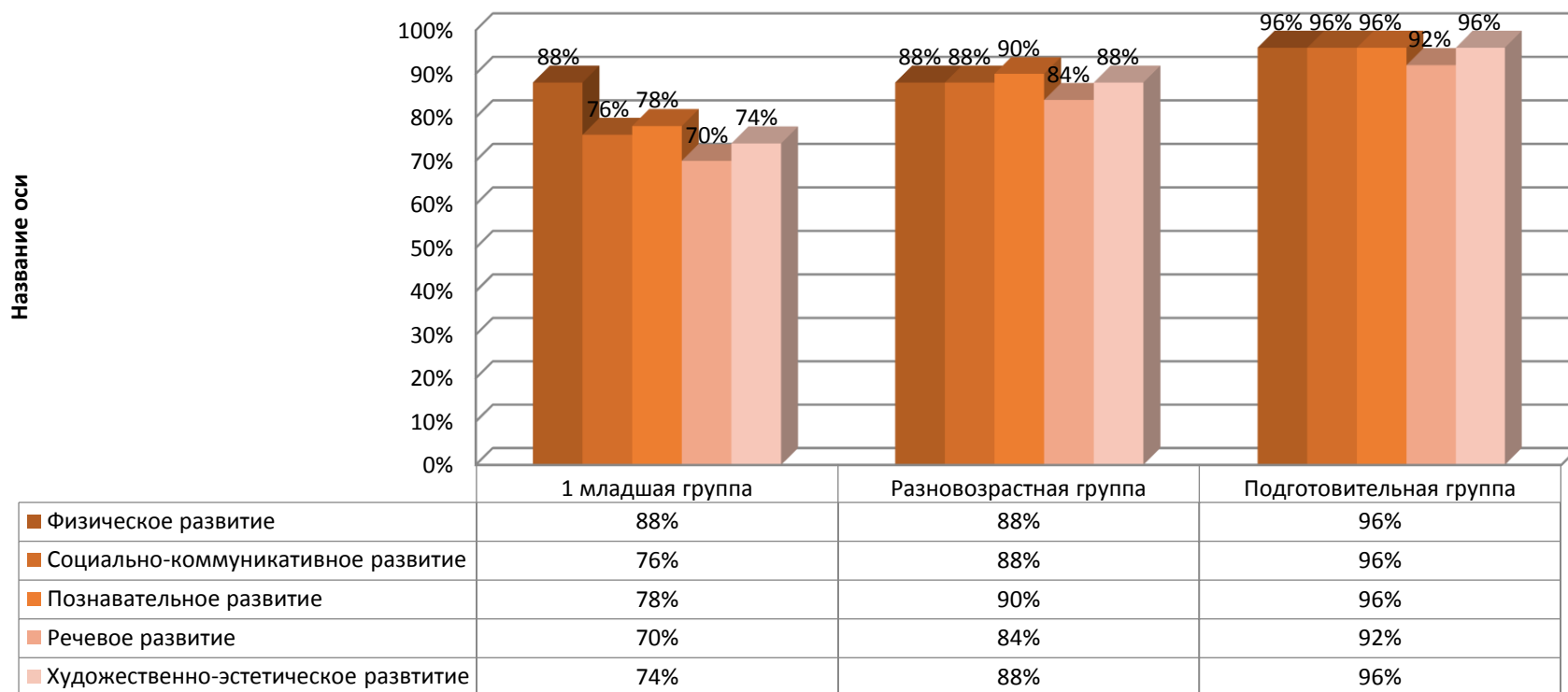


Диаграмма 3
Сводная результатов мониторинга освоения образовательных областей ОП ДО МДОУ в
каждой возрастной группе на конец 2022/2023 учеб. года



При этом анализ освоения образовательных областей внутри групп детского сада (Диаграмма 3) указывает на зоны риска в 1 младшей группе: это образовательные области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Тем не менее следует отметить, что педагоги 1 младшей группы проделали значительную работу с детьми за учебный год, и динамика среднего уровня освоения ОП ДО составила +25% от начального уровня.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс организован эффективно, воспитатели обеспечили реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ в 2022/2023 учебном году на достаточно высоком уровне. Результаты мониторинга учитывались при планировании задач на 2023/2024 учебный год.

Рабочая группа ДОУ по внедрению ФОП ДО разработала диагностические карты индивидуального развития воспитанников в соответствии с содержанием и планируемыми результатами ФОП ДО для каждой возрастной группы.

Данные карты используются для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы **с 1 сентября 2023 года**. Также используется инструментарий проведения педагогической диагностики развития детей 3 -7 лет, рекомендованный федеральным институтом развития образования РАНХиГС. В частности, унифицированные карты развития детей по Н.А. Коротковой.

Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы на конец 2022/2023 учебного года

Показатели психологической готовности детей к школьному обучению:

Уровень готовности	Год / количество детей, выпущенных в школу
	2022-2023 учеб год / 21 чел.
высокий	13/62%
средний	8/38%
низкий	0%
критический	0%

Готовыми к школьному обучению считаются дети с высоким и средним уровнем готовности, из чего следует, что по итогам 2022/2023 учебного года 100% выпускников готовы к школьному обучению.

Востребованность выпускников

Образовательные учреждения	Год / количество детей, выпущенных в школу, доля в %
	2022-2023 учеб год / 21 чел.
Гимназии, лицеи	16 / 76%
Общеобразовательные школы	5 / 24%

В 2022/2023 учебном году детский сад выпустил 21 выпускника, которые поступили в образовательные учреждения:

- в гимназии и лицеи (Гимназия №2, Гимназия №4, Лицей №4) – 16 чел. (76%).
- в общеобразовательные школы (СОШ №8, СОШ №9, СОШ №21) – 5 чел. (24%);

При этом увеличился процент выпускников, поступивших в гимназии и лицеи, что говорит о хорошей подготовке выпускников в 2022/2023 учебном году.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)

Мероприятие	Уровень (район, город, область и т.д.)	Номинация	Занятое место
Всероссийский конкурс «8 марта – женщин славим!»	всероссийский	«Мам любимых удивим»	I, I
Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	всероссийский	от 3-4 лет	I
Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	всероссийский	от 3-4 лет	I
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	всероссийский	от 3-4 лет	I
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	всероссийский	от 3-4 лет	I
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	всероссийский	-	участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	всероссийский	-	участие
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы (5 сентября – 5 октября 2023 г.)	всероссийский	-	участие
Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2023 года – «Черный Водяной Кролик»	межрегиональный	«Ткань и пряжа»	III
Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса»	областной	Рисунки «Леший – защитник леса»	III
Всероссийский «День эколят» (25 апреля 2023 г.)	областной	-	участие
Областная патриотическая акция «Талисман солдату от добрых, любящих сердец»	областной	-	участие
Экологическая акция «Водорослям крышка!»	городской	-	участие
Открытый городской конкурс чтецов «А что у вас?», посвященного 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	городской	«Стихотворение», возрастная категория 5-7 лет	III
Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Осень золотая»	районный	3-5 лет	1
Районный этап девятого	районный	Изобразительное	I

городского открытого фестиваля национальных искусств «В семье единой»		искусство	
Районный конкурс изобразительного и прикладного творчества «Вселенная глазами ребенка»	районный	5-6 лет	I
Районный конкурс рисунков «Мой родной город»	районный	5-6 лет	I
Районный конкурс чтецов «Мой любимый город»	районный	4-5 лет	I
Районный конкурс чтецов «Мой любимый город»	районный	6-7 лет	I
Районный конкурс рисунков «Мой родной воспитатель лучше всех!»	районный	4-5 лет	I
Районный фестиваль «Милая мама моя!»	районный	хореография	I
Районный конкурс-карнавал «С Новым годом в рифму»	районный	4-5 лет	I
Районный конкурс рисунков «Мамочка родная, солнышко моё!»	районный	«Букет для мамы» 2-3 года	I
Творческий коллектив «С Новым 2024 годом!»	районный	-	I
Районный конкурс чтецов «Мамочка любимая!» посвященный Дню матери	районный	4-5 лет	II
Районный конкурс рисунков «Мой родной город»	районный	4-5 лет	II
Районный конкурс детского творчества «Мир детского сада глазами ребенка»	районный	«Вокальный номер»	II
Районный конкурс детского творчества «Мир детского сада глазами ребенка»	районный	«Театральная постановка»	II
Районный фестиваль «Милая мама моя!»	районный	Музыкально-литературная композиция	II
Районный конкурс изобразительного и прикладного творчества «Вселенная глазами ребенка»	районный	2-4 года	II
Районный конкурс рисунков «Мамочка родная, солнышко моё!»	районный	«Букет для мамы» 6-7 лет	II
Районный фотоконкурс «Мамы бывают разные», посвященном Дню матери	районный	-	II, II
Районный конкурс рисунков	районный	5-6 лет	III, III

«Мой родной воспитатель лучше всех!»			
Районный конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление!»	районный	6 лет	III
Районный конкурс «Открытка к 8 Марта», посвященный Международному женскому дню	районный	6-7 лет	II, III
Районный конкурс прикладного творчества «Вселенная глазами ребенка»	районный	2-4 года	III
Районный конкурс прикладного творчества «Вселенная глазами ребенка»	районный	4-5 лет	III
Районный турнир «Наши мамы лучше всех!» среди команд дошкольных образовательных учреждений Волжского района, посвященный Дню матери	районный	-	III
Районный конкурс чтецов «Мамочка любимая!» посвященный Дню матери	районный	4-5 лет	III
Районный конкурс чтецов «Мамочка любимая!» посвященный Дню матери	районный	6-7 лет	III
Районный конкурс рисунков «Мамочка родная, солнышко моё!»	районный	«Мамина улыбка» 4-5 лет	III
Районный конкурс рисунков «Мамочка родная, солнышко моё!»	районный	«Профессия моей мамы» 4-5 лет	III
Районный фотоконкурс «Мамы бывают разные», посвященный Дню матери	районный	-	III, III, III

4. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19», годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебными планом, календарным планом воспитательной работы, расписанием занятий и совместной деятельности педагога с детьми.

Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДО) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования (занятия);
- совместная деятельность педагогов с детьми (культурные практики);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Начало занятий – 9.00 часов.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Общий объем образовательной нагрузки рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

Количество НОД в неделю в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования:

- во 1 младшей группе (дети 2-3 лет) – 10 занятий;
- во 2 младшей группе (дети 3-4 лет) – 10 занятий;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 10 занятий;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 13 занятий (в т.ч., 3 занятия в неделю во второй половине дня);
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 15 занятий.

В разновозрастных группах занятия проводятся по подгруппам в соответствии с возрастом, продолжительность занятий в подгруппах соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как **новые формы организации процесса образования** (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад осуществляет взаимодействие с социумом: медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется в образовательных целях согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
ГУЗ «Саратовская межрайонная детская поликлиника»	медицинское обслуживание ребенка: лечебно-профилактические, оздоровительные, санитарно-гигиенические мероприятия; дополнительные медицинские услуги; контроль состояния развития воспитанников.
МУК Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского	Проведение экскурсий и занятий с детьми
ГАУК «Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы»	Проведение экскурсий и занятий с детьми
МУК «ЦБС г. Саратова» Библиотека №1 на Набережной Космонавтов	Проведение экскурсий и занятий с детьми
Планетарий	Проведение экскурсий и занятий с детьми
Саратовский театр кукол «Теремок»	Посещение детьми спектаклей, экскурсии с детьми
Саратовское отделение Педагогического общества России	Представление опыта работы педагогов ДОУ (через сайт, методические сборники), участие в МО, проводимых педагогическим обществом
Сотрудничество с ГАУ ДПО СОИРО	Повышение квалификации педагогов

5. Оценка востребованности выпускников

- В 2022/2023 учебном году детский сад выпустил 21 выпускника, которые поступили в образовательные учреждения:
- в гимназии и лицеи (Гимназия №2, Гимназия №4, Лицей №4) – 16 чел. (76%).
- в общеобразовательные школы (СОШ №8, СОШ №9, СОШ №21) – 5 чел. (24%);
- При этом увеличился процент выпускников, поступивших в гимназии и лицеи, что говорит о хорошей подготовке выпускников в 2022/2023 учебном году.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2023 г. Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 9 педагогов.

Должность	Количество человек
Воспитатели	6
Старший воспитатель	1 (0,5 ставки)
Педагог-психолог	1 (внутренний совместитель на 0,5 ставки)
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физкультуре	1

Образовательный ценз педагогических работников

имеют высшее педагогическое образование	5 человек – 56%
имеют среднее профессиональное педагогическое образование	4 человека – 44%

Данные по наличию квалификационной категории у педагогов

имеют категорию «педагог-методист»	0 человек – 0%
имеют категорию «педагог-наставник»	0 человек – 0%
имеют высшую квалификационную категорию	0 человек – 0%
имеют первую квалификационную категорию	2 человека – 22%
имеют соответствие занимаемой должности	5 человек – 56%
не имеют квалификационной категории	2 человека – 22 %

Стаж педагогического состава

до 5 лет	3 чел. – 33 %
от 5 до 10 лет	1 чел. – 11 %
от 10 – 20 лет	1 чел. – 11 %
свыше 20 лет	1 чел. – 11 %
свыше 30 лет	3 чел. – 33%

Возраст педагогического состава

До 30 лет	1 чел. – 11%
От 30 до 55 лет	6 чел. – 67%
От 55 лет	2 чел. – 22%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,4/1.

В 2023 году 3 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

2 педагогических работника прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО в 2023 году прошли 7 педагогов (78%).

Прошли курсы профессиональной переподготовки – 1 педагог (11%).

Сведения о награждении педагогов в 2023 году:

Почетная грамота администрации Волжского района – 2 чел.

Организация работы по профессиональному росту педагогов

В ДОУ ведется системная работа над повышением уровня педагогического мастерства педагогов. В 2023 году проведены следующие **мероприятия для педагогов:**

- Мастер-класс «Значение и использование эффективной работы по развитию двигательной активности в режиме ДОУ»;
- Смотр-конкурс «Лучшее оформление физкультурного уголка»;
- Семинар-практикум «Умение решать конфликтные ситуации»;
- Семинар-практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог»;
- Мастер-класс «Игры и упражнения для формирования эмоционального благополучия детей в детском саду»;
- Смотр-конкурс «Лучший центр социально-коммуникативного развития».

Также в рамках постоянно действующего методического семинара по вопросам сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФОП ДО провели:

- Круглый стол «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»;
- Семинар-практикум «Изменения в РППС возрастных групп»;
- Семинар «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения ОП ДО в согласно требований ФОП ДО»;
- Семинар «Федеральная рабочая программа воспитания. Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО»;
- Анкетирование педагогов «Профессиональные дефициты педагогов в вопросах реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО».

В Детском саду функционирует система наставничества, как одна из форм индивидуальной работы с педагогами.

100% педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями, используют мультимедийное оборудование не только на открытых мероприятиях, но и в повседневной работе. Педагоги оформляют документацию в печатном и электронном виде. Также педагоги обновляют информацию на своих профессиональных сайтах в сети Интернет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации, в т.ч. дистанционные, вебинары, участвуют в работе методических объединений, работают над самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результативность участия педагогов ДООУ в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.)

Мероприятие	Уровень (район, город, область и т.д.)	Номинация	Занятое место
Международный ежемесячный конкурс «Лучший мастер-класс» на портале taam.ru	международный	-	I
Районный конкурс «Лучший детский сад – 2023»	район	«Лучший инструктор по физической культуре»	I
Районный фестиваль самодеятельного творчества работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Фейерверк талантов»	район	«Вокал»	лауреат
Районный фестиваль самодеятельного творчества «Мир педагогического таланта»	район	«Вокальное творчество»	лауреат
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	всероссийский	-	2 участника
III городской фестиваль художественного творчества педагогов «Шаг вперед!»	город	«Вокал»	участник
Городская онлайн-акция по пропаганде здорового образа жизни «Здоровому – ВСЁ здорово!»	город	-	участник
Городской видеоконкурс флешмобов «Воспитатель – он волшебник...»	город	-	участник

Участие педагогов ДООУ в работе методических объединений различного уровня

Уровень (район, город, область и т.д.)	Тема семинара	Дата проведения	Место проведения	Выступающий	Тема выступления
Район	«Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников»	10.01. 2023г	МДОУ «Детский сад №173 «Тополек»	Инструктор по физической культуре Федотов Н.О.	«Физкультурные развлечения, как одна из форм организации здоровьесберегающих технологий в ДООУ»

Район	«Модели и формы наставничества, реализуемые в ДОУ, опыт и перспективы»	16.02. 2023г.	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	Инструктор по физической культуре Федотов Н.О.	Эссе «Почему я выбрал эту профессию»
-------	--	---------------	--	--	--------------------------------------

Количество методических объединений (семинаров и пр.), проведенных на базе ДОУ:

Уровень (район, город, область и т.д.)	Тема семинара	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников
нет	нет	нет	нет	нет

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля), у всех педагогов есть необходимая для работы профессиональная переподготовка. Костяк коллектива стабильный, творчески работающий, добивающийся хороших результатов в работе с воспитанниками. За 2023 год активность педагогов возросла, педагоги стали чаще принимать участие в мероприятиях различных уровней. Работу в этом направлении следует продолжить, привлекать к участию малоактивных педагогов. Необходимо стимулировать педагогов к прохождению аттестации на квалификационные категории.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами, периодическими печатными изданиями, такими как журналы «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Педагог-психолог», «Музыкальный руководитель», др..

Библиотека методического кабинета ДОУ насчитывает около 200 книг, а также большое количество дидактического материала, которые оказывают помощь педагогам в подготовке к образовательной деятельности, педсовету, работе с родителями.

В 2023 году библиотека пополнилась литературой, необходимой для реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО. Литература представлена как на бумажных, так и на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы по реализации ОП ДО.

Педагогические работники ДОУ, родители воспитанников и дети имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Также кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, которым может воспользоваться каждый педагог ДОУ.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах ДОУ, а также новостях ДОУ регулярно осуществляется через официальный сайт Детского сада и официальные аккаунты Детского сада в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники, мессенджере Telegram.

Доступ к сети Интернет в Учреждении: проводной по договору с оператором «Ростелеком». Имеются 4 компьютера, 1 моноблок, 3 ноутбука с выходом в сеть Интернет.

Возможность доступа в сеть Интернет обеспечена для всех педагогических работников Учреждения. Педагоги и специалисты ДОУ транслируют свой опыт через различные интернет-ресурсы.

Педагогами широко используются образовательные ресурсы сети Интернет для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. В этих целях используются сайты

- сайт Городского методического центра umc.edusite.ru;
- сайт ГАУ ДПО «СОИРО» soiro.ru
- сайт Федерального института развития образования www.firo.ru
- социальная сеть работников образования nsportal.ru
- сайт для детского сада, для воспитателей детских садов и родителей doshvozrast.ru и др.

Информационное обеспечение Детского сада:

- во всех группах есть ноутбуки, мультимедийные проекторы с экраном;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Работа над пополнением и обновлением банка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения постоянно ведется.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое оснащение соответствует:

- действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности и электробезопасности;
- требованиям к охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ;

- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- требованиям ФГОС ДО к предметно-пространственной среде;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Наличие оборудованных учебных кабинетов (групп)

В каждой группе созданы необходимые условия для всех видов деятельности детей: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, коммуникативной, музыкально-художественной, трудовой. Два групповых помещения состоят из: групповой комнаты, спальни, приемной комнаты, туалетной комнаты. В 1 группе спальня организована в групповой комнате с использованием раздвижных кроватей. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, пособиями и материалами для непрерывной образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей ОП ДО.

Развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями, воспитанниками), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствуют норме.

Группы оснащены оборудованием для организации игровой деятельности, пособиями для развития элементарных математических представлений, ознакомлением с окружающим, развитию речи и т.д. В достаточном количестве имеются дидактические средства и оборудование для организации занятий.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, музыкальный центр, магнитофоны, видео,

аудио и мультимедийные материалы для работы с детьми и педагогами. Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, работа над совершенствованием которого, постоянно ведется.

Объекты для проведения практических занятий

В дошкольном образовательном учреждении открыты специализированные кабинеты.

Музыкально-физкультурный зал – для проведения физкультурных и музыкальных занятий, тематических и спортивных праздников, досуговых мероприятий. Зал оснащен музыкальным центром, цифровым пианино. В музыкально-физкультурном зале наряду с современным спортивным оборудованием имеется и нетрадиционное физкультурное оборудование, которое своей яркостью и новизной способствует повышению функциональных возможностей детского организма, развитию двигательной сферы детей и формированию здорового образа жизни.

Кабинет педагога-психолога - для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми. В кабинете проводят диагностику психологического развития детей, коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, осуществляется консультация родителей и педагогов ДОУ.

Методический кабинет - для работы с педагогическим персоналом. В кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности; учебно-методическая и детская познавательная и художественная литература; методические пособия.

Медицинский кабинет - для проведения лечебно-профилактической работы с детьми.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Стулья в комплекте со столом одной группы, мебель промаркирована. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.348-20.

Объекты спорта

Объекты спорта предназначены для проведения физкультурных занятий, зарядок с детьми среднего и старшего возраста, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп. В ДОУ к объектам спорта относятся:

- музыкально-физкультурный зал
- оборудование групповых участков.

В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем (гимнастические скамьи, переносные доски, лесенки, спортивный инвентарь, мячи, скакалки, обручи, скамейки, маты, городки и др.). Созданы условия для организации спортивных игр (футбол, баскетбол).

На участках групп имеется оборудование для занятий физической культурой: баскетбольные кольца, игровые спортивные сооружения, конструкции для лазания, метания, подтягивания, выносной материал для организации учебно-игровой и двигательной деятельности детей и др.

Библиотека

В ДОУ имеется библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, периодические печатные издания. Педагогические работники ДОУ, родители воспитанников и сами дети имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

В Детском саду постоянно ведется работа по совершенствованию материально-технической базы.

В 2023 году произведены следующие закупки:

- Закуплено дидактическое оборудование: музыкальные инструменты (на сумму 18441 руб.);
- Закуплено спортивное оборудование (6539 руб.);
- Закуплены моющие средства (13374,75 руб.);
- Проведен монтаж аварийного освещения (60000 руб.);
- Закуплен холодильник на склад пищевой продукции (30000 руб.);
- Закуплен пылесос (5000 руб.).

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, Совете родителей.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
 - Проанализировать готовность к обучению в школе;
 - Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
 - Провести анализ организации питания в ДООУ;
 - Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
 - Оценить учебно-методическое обеспечение;
 - Определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ.
- Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Медицинское обслуживание. Состояние здоровья детей

Охрана здоровья в ДООУ организована в соответствии со Статьей 41. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

ДООУ осуществляет медицинскую деятельность в соответствии с лицензией.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой в рамках функциональных обязанностей. Медицинская сестра проводит осмотр детей в утренний отрезок времени (Утренний фильтр) и наблюдение за динамикой физического развития.

В ДООУ оборудован медицинский кабинет, где проводятся осмотр детей, работа с документацией, оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов.

Медицинский блок оснащён необходимым медицинским инструментарием: ростомером, весами, холодильником для хранения медикаментов, инструментальным столиком, кварцевыми лампами, стеллажами для хранения документации и необходимым набором медикаментов. Имеется аптечка первой помощи.

В детском саду разработаны и применяются меры по охране и укреплению здоровья воспитанников:

- регулярное проветривание и кварцевание помещений;
- профилактические осмотры;
- соблюдение режима прогулок, подвижные игры на воздухе;
- строгое соблюдение карантинных мероприятий;
- строгое соблюдение режима дня;
- закаливающие мероприятия;

- различные виды гимнастики (оздоровительные, пальчиковые, босохождение (в летний период);
- соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий;
- соблюдение требований к учебной нагрузке;
- выполнение режима и норм питания;
- круглогодичное включение в меню свежих фруктов и соков;
- просветительская работа с родителями;
- создание условий для двигательной активности.

Педагогами в летний оздоровительный период реализуются здоровьесберегающие проекты.

Режим дня в каждой возрастной группе разработан в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, поступающих в ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Распределение воспитанников по группам здоровья в 2022/2023 учеб. году

Группа здоровья	Количество человек / %
I группа	19/24%
II группа	59/76%
III группа	0
IV группа	0
V группа	0
Всего:	78

Физическое развитие воспитанников в 2022/2023 учебном году

Уровень	Количество человек / %
Среднее физическое развитие	57/73%
Выше среднего	15/19%
Ниже среднего	6/8%
Отстающие в физическом развитии	0%
Всего:	78

Заболеваемость за 2023 год

Виды заболеваний	Количество случаев
Всего заболеваний	250
ОРЗ + грипп + covid-19	182
Др. инфекции	33
Ветряная оспа	34
Травмы: ДОУ/ дом	0/0

Посещаемость в 2023 г.

Среднее число детей в 2023 году	74
Пропущено дней одним ребенком по болезни	24
Пропущено одним ребенком по иным причинам	87,8
Пропущено всего дней	8277

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника - 24 дня. Показатель остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом. Но при этом значительно снизилось общее число пропущенных дней (на 1554 дня), в прошлом году этот показатель составлял – 9831 день. Также снизилось количество пропусков «по иным причинам» на 34,2 дня. Снизилось общее число заболеваний с 269 случаев в 2022 г. до 250 случаев в 2023 г., и это с учетом того, что в 2023 г. было зафиксировано 34 случая заболевания ветряной оспой, тогда как в 2022 г. было только 2 таких случая.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом за 2023 г. улучшилась посещаемость детского сада, и появилась положительная динамика по снижению уровня заболеваемости детей.

Адаптация за 1 полугодие 2023/2024 учебного года

Характер адаптации	Количество человек / %
Легкая	12 / 71%
Средняя	5/ 29%
Тяжелая	0
Крайне тяжелая	0
Всего	1723

За первое полугодие 2023/2024 учебного года в Детский сад поступило 17 детей. У 5 из них наблюдалась средняя степень адаптации (29% от общего числа поступивших), у 12 детей – легкая степень адаптации (71%). Тяжелой адаптации у поступивших детей не наблюдалось. Это позволяет сделать вывод, что процесс адаптации прошел благополучно.

Организация питания

Для приготовления качественного питания пищеблок ДООУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям действующих СанПиН: плита электрическая, плита газовая, духовой шкаф, вытяжка, холодильники, электромясорубки, резально-протирочная машина, разделочные столы. Пищеблок укомплектован полным комплектом посуды и кухонного инвентаря.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком и шеф-поваром.

Питание рациональное, 5-ти разовое. В детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню для детей 1-3 лет и детей 3-7 лет. Меню составляется по разработанным технологическим картам, позволяющим выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд. Ежедневно на второй завтрак дети получают сок (фрукты). Работники кухни ежедневно готовят разнообразные блюда, соблюдая калорийность и отбирая суточную пробу готовых продуктов.

При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Бракеражная комиссия, созданная приказом руководителя, осуществляет ежедневный контроль качества пищи.

Дети всех возрастных групп обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику выдачи продуктов с пищеблока. Для родителей (законных представителей) ежедневно в группах сада вывешивается меню, утверждённое заведующим ДООУ.

В ДООУ строго соблюдаются все нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами.

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание и исключает жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

В октябре 2023 года в Детском саду прошла проверка Роспотребнадзора в рамках обязательного профилактического визита. Нарушений требований санитарного законодательства в Детском саду не выявлено.

Обеспечение безопасности учреждения

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса и жизнедеятельности работников и воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

- Приказом руководителя по учреждению на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Заведующий хозяйством своевременно проходит обучение и получает допуск к работе с электротехническим оборудованием.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трехступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией. В начале каждого учебного года проводится общий технический осмотр здания,

проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.

- Ежегодно проводится испытание лестниц для лазания и оборудования на территории и в помещениях ДОУ.
- Своевременно перезаряжены огнетушители.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Меры антитеррористической защищенности:

- Заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области» на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС, работающая в системе «Стрелец-Мониторинг»;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом утверждён график работы дежурных администраторов в рабочие дни с 7.00 до 13.00 и с 13.00 до 19.00, в праздничные дни с 8.00 до 19.00 часов. Оформлен и зарегистрирован Паспорт антитеррористической защищенности объекта.
- По мере необходимости в ПАЗ вносятся изменения с обязательным оформлением листов – корректировки и согласованием в соответствующих организациях.
- Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, утвержден алгоритм действий персонала, работников, обеспечивающих охрану объекта и обучающихся в условиях угрозы совершения (совершении) террористического акта, в том числе, в формах вооружённого нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. Разработаны функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19». Один раз в квартал проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности, а также внеплановые инструктажи по мере необходимости.
- Установлены металлические двери, оснащенные видеодомофонами.

Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования

В полном виде представлена в разделе 3 данного отчета. Краткие выводы: в 2022/2023 учебном году в целом по детскому саду ОП ДО освоена на достаточно высоком уровне. Средний общий по всем группам показатель освоения ОП ДО на конец года составил 87%.

62% воспитанников, выпустившихся из ДОУ в 2023 году, показали высокий уровень готовности к школьному обучению, и 76% выпускников зачислены в лицеи и гимназии города.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка качества кадрового обеспечения представлена в Разделе 6 данного отчета.

Оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ

**Оценка степени удовлетворенности родителей
качеством образования в ДОУ**

В период с 15 по 25 мая 2023 года с целью изучения мнений участников образовательного процесса о деятельности ДОУ было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) «Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДОО по итогам 2022/2023 учебного года». Данная анкета позволила проанализировать запросы и пожелания родителей (законных представителей) относительно пребывания ребенка в детском саду, а также получить информацию (мнение родителей) о качестве подготовки и уровне развития воспитанников, условиях обучения в детском саду и т.д.

Всего был опрошен 41 родитель из 80 человек списочного состава. Всего заполнено анкет: 41.

Получены следующие результаты:

1. Ваш пол

мужской	Женский
4 чел – 10%	37 чел – 90%

2. Ваш возраст

до 25	от 26 до 35 лет	от 36 до 45 лет	старше 46 лет
0%	12 – 29%	29 - 71%	0%

3. Возраст вашего ребенка

2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет;	у меня несколько детей посещают данную организацию
2 чел -5%	4 чел– 10%	6 чел – 15%	8 чел– 19%	16 чел – 39%	5 чел – 12%

4. На ваш взгляд, детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка?

полностью согласен	затрудняюсь ответить	совершенно не согласен
30 чел – 73%	11 чел – 27%	0%

5. На ваш взгляд, в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей?

полностью согласен	затрудняюсь ответить	совершенно не согласен
37 чел – 90%	4 чел – 10%	0%

6. Как вы считаете, детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой?

полностью согласен	затрудняюсь ответить	совершенно не согласен
29 чел – 71%	12 чел – 29%	0%

7. На ваш взгляд, в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса?

полностью согласен	затрудняюсь ответить	совершенно не согласен
33 чел - 81%	8 чел – 19%	0%

8. Как вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?

полностью согласен	затрудняюсь ответить	совершенно не согласен
41 чел - 100%	0%	0%

9. На ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе?

полностью согласен	затрудняюсь ответить	совершенно не согласен
38 чел – 93%	3 чел – 7%	0%

10. На взгляд, ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?

полностью согласен	затрудняюсь ответить	совершенно не согласен
41 чел - 100%	0%	0%

11. Как вы считаете, в детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка?

полностью согласен	затрудняюсь ответить	совершенно не согласен
34 чел – 83%	7 чел – 17%	0%

12. Как вы думаете, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?

полностью согласен	затрудняюсь ответить	совершенно не согласен
38 чел – 93%	3 чел – 7%	0%

13. Как вы считаете, ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада?

полностью согласен	затрудняюсь ответить	совершенно не согласен
40 чел - 97%	1 чел – 3%	0%

14. Как вы считаете, ваш ребенок готов к поступлению в школу благодаря занятиям в детском саду? (ответьте на этот вопрос, если ваш ребенок посещает старшую или подготовительную группу)

полностью согласен	затрудняюсь ответить	совершенно не согласен
17 чел – 71%	7 чел - 29%	0%

15. На ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют вас о жизнедеятельности ребенка в детском саду?

полностью согласен	затрудняюсь ответить	совершенно не согласен
37 чел - 90%	2 чел -5%	2 чел – 5%

16. На ваш взгляд, педагоги предоставляют вам консультационную и иную помощь в полном объеме?

полностью согласен	затрудняюсь ответить	совершенно не согласен
--------------------	----------------------	------------------------

41 чел - 100%	0%	0%
---------------	----	----

17. Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада?

да, такая возможность есть	затрудняюсь ответить	нет, такую возможность нам не предоставляют
29 чел – 71%	11 чел – 27%	1 чел – 2%

18. Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитываются при дальнейшей работе?

да, обратная связь работает оперативно	затрудняюсь ответить	нет, предложения родителей не учитываются
36 чел - 88%	5 чел – 12%	0%

Выводы: в анкетировании приняли участие 51% родителей, дети которых посещали детский сад на конец 2022/2023 учебного года.

Анализ анкет показал, что в целом **родители (законные представители) оценивают работу детского сада и педагогов довольно высоко:**

100% родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты;

100% родителей отмечают, что педагоги предоставляют им консультационную и иную помощь в полном объеме;

97% считают, что ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада;

93% думает, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада;

93% родителей считают, что воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе;

71% родителей детей старшего дошкольного возраста, считают, что их ребенок готов к поступлению в школу благодаря занятиям в детском саду.

71% отмечают, что им предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада

При этом 30% опрошенных родителей дополнительно отметили работу детского сада положительным отзывами, обратив внимание на вкусное питание, душевную обстановку в ДОУ, 100% самоотдачу педагогов в работе и т.п.

Дополнительно внесенные родителями предложения по улучшению работы детского сада: 7% родителей хотели бы очно присутствовать на детских праздниках, 2% - новую детскую площадку; 2% - чтобы в детском саду работали одновозрастные группы.

Т.о., качество деятельности ДОУ в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/23 учебном году.

Следует продолжить системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности, совершенствования условий реализации образовательной программы ДОУ, используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ, педагогов и родителей.

Продолжить работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям, участию в совместных образовательных проектах, конкурсах с целью обогащения педагогического опыта родителей, организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДООУ, презентации их развивающего эффекта.

10. Перспективы развития

На основе проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19» в 2023 году соответствовала требованиям законодательства.
2. Воспитательно-образовательный процесс в 2023 г. был организован эффективно, воспитатели обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОУ в 2022/2023 учебном году на достаточно высоком уровне.
3. Качество деятельности ДООУ в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива.
4. Детский сад укомплектован педагогами на 100%. Все педагоги ДООУ имеют педагогическое образование, 76% педагогов в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО.
5. Для педагогов ДООУ было организовано методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации ОП ДО согласно требований ФОП ДО.
6. Пополнен учебно-методический комплект, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19», разработанной в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Перспективы и планы развития ДООУ:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, включающее прохождение аттестации на квалификационные категории, прохождение курсов повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО.
2. Продолжать методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации ОП ДО согласно требований ФОП ДО.
3. Продолжать совершенствование материально-технической базы учреждения и приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.
4. Продолжать пополнение учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности, в соответствии с требованиями ФОП ДО.
5. Расширение сферы участия родителей (законных представителей) в управлении и организации жизни образовательного учреждения.

Приложение 1.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/56 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/56 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/44 человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/44 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/22 человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	2/22 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/33 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/33 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/91 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/91 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Рабочая группа:

О.В. Моисеенко (заведующий МДОУ)



Н.Н. Иванова (старший воспитатель)



Е.В. Евдокимова (заведующий хозяйством)



М.П. Смирнова (медсестра)





Пронумеровано, прошито и сфигурчено печатью на 28
(двадцать восемь) листах
Заведующий МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19»
Моисеенко О.В.